

# Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts

Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)-Ajat Rukajat 2018-10-23 Berdasarkan tujuan tersebut digunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena penelitian ini bersifat reflektif dan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan meningkatkan proses belajar-mengajar di kelas secara optimal. Perbaikan dalam hal ini adalah terjadinya perubahan ke arah yang lebih baik, mencakup perubahan proses pembelajaran, peran guru, dan respons anak terhadap materi yang disampaikan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini menggunakan model kolaborasi yang mengutamakan kerja sama antara kepala sekolah dan guru selaku peneliti. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini merupakan upaya untuk mengkaji apa yang terjadi dan telah dihasilkan atau belum tuntas pada langkah upaya sebelumnya. Hasil refleksi digunakan untuk mengambil langkah lebih lanjut dalam upaya mencapai tujuan penelitian. Dengan kata lain refleksi merupakan pengkajian terhadap keberhasilan atau kegagalan terhadap pencapaian tujuan tindakan pembelajaran.

PTK (Penelitian Tindakan Kelas)-Niken Septantiningtyas, M.Pd. 2019-10-07

**BAB I HAKIKAT DAN PARADIGMA PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

..... A. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas..... B. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ..... C. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas ..... D. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... E. Prinsip Penelitian Tindakan Kelas ..... F. Langkah-langkah dalam PTK..... G. Latihan Soal..... **BAB II MERUMUSKAN MASALAH DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS** ..... A. Menemukan Masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas..... B. Membuat Rumusan Masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas..... C. Latihan Soal..... **BAB III MANFAAT DAN KEGUNAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS** ..... A. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas ..... B. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Siswa, Guru, Sekolah dan Teori Pendidikan..... C. Kegunaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ..... D. Latihan Soal..... **BAB IV PERAN DAN MEREVIEW TEORI DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS** ..... A. Peran Penelitian Tindakan Kelas..... B. Mereview Teori dalam Penelitian Tindakan Kelas .. C. Latihan Soal..... **BAB V DATA DAN SUMBER DATA PENELITIAN TINDAKAN KELAS** ..... A. Definisi Data dan Sumber Data..... B. Jenis Data dan Sumber Data..... **BAB VI DATA DAN SUMBER DATA DALAM PTK, PROSEDUR PTK DAN PROSEDUR YANG ADA DALAM AL QUR'AN DAN HADIS**..... A. Sumber Data ..... B. Jenis Data ..... C. Prosedur Penelitian..... D. Prosedur Evaluasi Pembelajaran ..... E. Prosedur di dalam al-Qur'an dan hadis ..... C. Latihan Soal..... **BAB VII TEKNIK PENGUMPULAN DATA PTK DAN MENGIDENTIFIKASIKAN AYAT DAN HADIS DALAM HAL OBSERFASI, WAWANCARA, DOKUMEN** ..... A. Teknik Pengumpulan Data PTK ..... B. Identifikasi Ayat dan Hadis dalam Hal Observasi, Wawancara dan Dokumen ..... C. Latihan Soal..... **BAB VIII TEKNIK ANALISIS DATA TINDAKAN KELAS** ..... A. Pengertian Teknik Analisi Data ..... B. Jenis Data yang Dianalisis..... C. Teknik-teknik Analisis Data..... D. Langkah-langkah Analisis Data ..... E. Menginterpretasikan..... F. Latihan Soal..... **BAB IX CARA MEMBANGUN KEABSAHAN DATA** ..... A. Alasan dan Acuan..... B. Kriteria Keabsahan Data ..... C. Pemeriksaan Keabsahan Data

..... D. Latihan Soal.....	BAB X ANALISIS PROPOSAL DALAM SKRIPSI... A. Pengertian Proposal
..... B. Sistematika Penulisan Proposal Skripsi .....	C. Analisis Proposal dalam Skripsi..... D. Latihan
Soal.....	BAB XI PRAKTEK PEMBUATAN PROPOSAL..... A. Pengertian Proposal .....
Jenis-Jenis Proposal.....	C. Isi Proposal .....
..... E. Bentuk-bentuk Proposal .....	D. Ciri-Ciri Proposal
..... F. Unsur-unsur Proposal .....	G.
Bagian-bagian proposal .....	H. Latihan Soal.....
.....	BAB XII ANALISIS LAPORAN DALAM
SKRIPSI.. A. Laporan dalam Skripsi .....	B. Analisis Skripsi .....
Soal.....	C. Latihan
..... DAFTAR PUSTAKA .....	GLOSARIUM
..... BIOGRAFI PENULIS .....	

Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)-Afi Parnawi 2020-07-01 Buku ini ditulis dalam rangka untuk memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi segenap para pembaca baik dikalangan mahasiswa maupun dikalangan dosen, pengajar dan masyarakat umum serta praktisi pendidikan lainnya. Penulisan buku ini, dilandasi beberapa kajian literatur yang berhubungan dengan tindakan tenaga pendidik dalam mencerdaskan anak didiknya. Buku yang diangkat dari hasil menelaah dari fenomena perkembangan zaman dan riset di sekolah Kota Batam, yang sangat aktual dan relevansi dengan situasi dan kondisi kekinian. Buku ini selain sebagai bentuk pengabdian dan partisipasi penulis dalam mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) juga dapat memperkaya khazanah keilmuan di bidang manajemen pendidikan Islam yang relatif masih minim ketersediaannya buku baik di pustaka maupun di toko-toko buku, terlebih buku yang didukung oleh data empiris yang diangkat dari hasil penelitian. Dengan hadirnya buku ini, sangat membantu untuk para guru dan mendukung perkuliahan baik di fakultas maupun di pascasarjana, terkait dengan program pendidikan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak

Penelitian Tindakan Kelas-Hidayatullah 2019-07-17 Pengalaman pengajar perlu dituangkan dalam penelitian, bagaimana menyajikan pengalaman mengajar menjadi penelitian, simak buku ini. Dalam buku ini dibahas best practice konsep dasar penelitian tindakan kelas, merancang judul penelitian tindakan kelas, merancang pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, pembahasan dan tata cara penulisan artikel ilmiah.

Menyusun PTK Era 4.0-Adi Suprayitno 2020-01-01 Menyusun PTK ERA 4.0 yang disertai Contoh PTK ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban penulis seorang guru wajib menulis tulisan ilmiah, baik itu berupa karya tulis ilmiah, penelitian tindakan kelas, artikel/jurnal ilmiah, Khususnya yang berkaitan dengan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan menulis yang harus dipublikasikan lewat seminar tingkat sekolah, antar sekolah, serta dalam wadah MGMP, Untuk itu penulis tertantang untuk menyusun Buku Pendidikan ini dapat membantu dan memberikan kesulitan dalam menyusun kesulitan guru/dosen/penggiat pendidikan di lapangan untuk dapat naik pangkat sesuai dengan jenjangnya Yang Khususnya menyelesaikan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari hasil diklat/seminar atau workshop. Pada akhirnya dengan terbitnya buku referensi ini yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi para praktisi pendidikan dan rekan-rekan guru.

Menjadi Penulis Tindakan di Kelas dan di Sekolah (PTK dan PTS) Action Research-

PENELITIAN TINDAKAN KELAS TEORI DAN APLIKASINYA UNTUK PENDIDIK YANG PROFESIONAL-Dr. Moh. Toharudin, M.Pd. 2021-04-20 Buku ini merupakan panduan bagi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah dasar maupun guru yang hendak menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Di dalam buku ini akan dibahas konsep dasar PTK, cara menyusun PTK dari awal sampai akhir laporan, meskipun tidak terlalu sempurna, Insya Allah buku ini mampu memberikan pemahaman terkait dengan PTK.

Penelitian Tindakan Kelas ( PTK)-Nurhafit Kurniawan, S.Pd., M.Pd 2017-02-01 Buku ajar

PTK & INOVASI GURU-Ade Haerullah Konsep dan materi dalam buku ini membahas tentang; 1) Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas; Arti dan Karakteristik PTK, Arti, tujuan, Prinsip-Prinsip, dan prosedur PTK, 2) Mengenal Sistematika Proposal Penelitian Tindakan Kelas, 3) Menulis Latar Belakang Penelitian Tindakan Kelas, 4) Menulis Kajian Pustaka dalam Penelitian Tindakan Kelas, 5) Bagaimana Menulis Metodologi Penelitian Tindakan Kelas, 6) Bagaimana Menulis Hasil dan Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas, 7) Bagaimana Menulis Daftar Pustaka Penelitian Tindakan, dan 8) Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Penelitian Tindakan Kelas-Suharsimi Arikunto 2021-03-29 Penelitian Tindakan Kelas (PTK) telah menjadi top-hits dalam kurun waktu lebih dari satu dasawarsa. PTK ini penting dilakukan karena di dalam pelaksanaannya seorang peneliti telah menyusun sebuah rencana dengan menggunakan asas SMART. Selain itu, PTK ini dilakukan untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas peneliti terhadap objek penelitiannya. Buku PTK ini merupakan edisi revisi dari buku sebelumnya. Buku edisi revisi ini, terbagi dalam tiga bagian utama, yaitu Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research-CAR); Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru; dan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Actions Research) Beserta Sistematika Proposal dan Laporannya. Untuk memudahkan pembaca memahami setiap bagian di dalam buku ini, dilengkapi juga dengan pemberian contoh dan kerangka penyusunan proposal, serta laporan PTK yang sesuai dengan sistematikanya.

Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas-Dr. Rustiyarso, M.Si. Salah satu upaya pengembangan profesionalitas guru dapat dilakukan dengan pembelajaran berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Selain untuk mempelajari teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran, PTK juga mampu menjadi solusi pemecahan masalah yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran. Misalnya, terkait metode pengajaran, pembelajaran siswa, penilaian yang akan digunakan, dan tata kelola ruang kelas. Lantas, bagaimana melaksanakan PTK? Buku ini akan menjawab pertanyaan tersebut melalui pembahasan tentang PTK, langkah-langkah praktis penerapannya, serta contoh PTK. Dikemas dengan bahasa sederhana dan lugas, buku ini sangat cocok untuk dijadikan panduan menyusun PTK. Baca buku ini dan jadilah guru yang mampu memperbaiki mutu pembelajaran di kelas!

Sellingpoint: 1. Hakikat PTK 2. Alur Penalaran dan Aspek Pokok PTK 3. Jenis dan Model PTK 4. Contoh PTK

Penelitian Tindakan Kelas-Pratiwi Bernadetta Purba 2021-07-19 Penelitian Tindakan Kelas sangat berguna bagi guru dalam peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran di kelas karena melalui berbagai tahap di Penelitian Tindakan Kelas, guru dapat menemukan solusi dari masalah yang muncul di kelasnya sendiri dengan mengimplementasikan secara kreatif berbagai teknik dan teori pembelajaran yang sesuai. Guru dapat melakukan penelitian tanpa harus meninggalkan siswanya. Jadi Penelitian Tindakan Kelas merupakan suatu penelitian yang membahas berbagai masalah nyata yang dirasakan oleh guru di kelas. Hal inilah yang menjadi dasar pentingnya Penelitian Tindakan Kelas. Lebih detail buku ini membahas tentang : Bab 1 Pengertian, Tujuan Penelitian Tindakan Kelas Bab 2 Tipologi dan Scope Penelitian Tindakan Kelas Bab 3 Karakteristik dan Persyaratan Penelitian Tindakan Kelas Bab 4 Formulasi Masalah Bab 5 Model-Model Penelitian Tindakan Kelas Bab 6 Pengembangan Desain PTK Bab 7 Observasi Dalam Penelitian Tindakan Kelas Bab 8 Analisis dalam Penelitian Tindakan Kelas Bab 9 Format Usulan Penelitian Tindakan Kelas Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)-Syafaruddin, Supiono & Burhanuddin 2019-06-10 Guru yang profesional adalah guru yang memiliki kemampuan yang dibutuhkan untuk dirinya dan dapat berdampak baik kepada para peserta didiknya. Untuk itu, pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru harus terus ditingkatkan secara terus menerus agar dapat meningkatkan kompetensinya yakni profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian sebagai guru yang dapat digugu dan ditiru. Untuk itu, guru harus giat dalam mengembangkan dirinya dalam mengikuti baik diklat ataupun pelatihan sehingga dapat mempublikasikan karya tulisnya sendiri.

Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Dan Dilengkapi Contohnya-Dr. Agus Wasisto Dwi Doso Warso, M.Pd. 2021-05-01 PTK merupakan bentuk

penelitian tindakan yang diterapkan dalam aktivitas pembelajaran di kelas. Ciri khusus PTK adalah adanya tindakan nyata yang dilakukan sebagai bagian dari kegiatan penelitian dalam rangka memecahkan masalah. Tindakan tersebut dilakukan pada situasi alami serta ditujukan untuk memecahkan masalah praktis. Tindakan yang diambil merupakan kegiatan yang sengaja dilakukan atas dasar tujuan tertentu. Tindakan dalam PTK dilakukan dalam suatu siklus kegiatan. Kolaborasi (kerja sama) antara praktisi (guru) dan peneliti (dosen atau widyaiswara) merupakan salah satu ciri khas PTK. Melalui kolaborasi ini mereka bersama menggali dengan mengkaji permasalahan nyata yang dihadapi oleh guru dan atau siswa. Sebagai penelitian yang bersifat kolaboratif, harus secara jelas diketahui peranan dan tugas guru dengan peneliti. Dalam PTK kolaboratif, kedudukan peneliti setara dengan guru, dalam arti masing-masing mempunyai peran serta tanggung jawab yang saling membutuhkan dan saling melengkapi. Peran kolaborasi turut menentukan keberhasilan PTK terutama pada kegiatan mendiagnosis masalah, merencanakan tindakan, melaksanakan penelitian (tindakan, observasi, merekam data, evaluasi, dan refleksi), menganalisis data, menyeminarkan hasil, dan menyusun laporan hasil.

PENELITIAN TINDAKAN KELAS Panduan bagi Pembelajar Bahasa-Sadieli Telaumbanua 2020-08-21 BAGIAN PERTAMA KONSEP DASAR PENELITIAN Rasa Ingin Tahu Manusia Batasan Penelitian Jenis Penelitian BAGIAN KEDUAPARADIGMA PENELITIAN TINDAKAN KELAS Sejarah Singkat Penelitian Tindakan Kelas Penelitian Tindakan kelas dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran BAGIAN KETIGA APLIKASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA Wacana Pengantar Aktivitas Pendahuluan Mengidentifikasi dan Menganalisis Masalah Refleksi Ketika Belajar di Sekolah Menengah Berdiskusi dengan Siswa Sekolah Menengah Berdiskusi dengan Guru Menelaah Kurikulum Menelaah Buku Pelajaran Merumuskan Masalah Merencanakan Alternatif Pemecahan Masalah Aktivitas Inti Menyusun Proposal Melaksanakan Tindakan Kelas Perencanaan Pelaksanaan Observasi Refleksi Aktivitas Akhir Menganalisis Data Menyusun Laporan Penelitian Aktivitas Tambahan Menulis Artikel Ilmiah Mempublikasikan Artikel Ilmiah

Al-Islam dan Kemuhammadiyah-Bahar Agus Setiawan 2021-08-13 Riset ini secara seksama mencermati pengaruh metakognisi, efikasi diri, dan motivasi siswa dalam mewujudkan efektivitas pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Mata pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai penciri lembaga pendidikan Muhammadiyah tentu harus memiliki kontribusi signifikan khususnya dalam ranah pengetahuan dan nilai (value) sebagai dimensi esensialnya. Meskipun dalam implementasi di sekolah dianggap sebagai muatan lokal, namun Al-Islam dan Kemuhammadiyah memiliki kurikulum yang bersifat nasional. Keberadaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai mata pelajaran atau bidang studi pada sekolah Muhammadiyah tidak lepas sebagai rantai gerakan dakwah dan tajdid dalam rangka mewujudkan Islam rahmatan lil alamin. Konteks ini sejalan dengan apa yang menjadi tujuan utama pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah yaitu manusia yang beriman dan berakhlak. Konsep ini di era pendidikan modern populer dengan istilah pendidikan karakter. Multikulturalisme dan multi perspektif pemahaman agama siswa yang bersekolah di lembaga pendidikan Muhammadiyah menjadi tantangan tersendiri bagi perwujudan efektifitas pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Mata pelajaran atau bidang studi Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang merupakan bagian dari rumpun pendidikan agama Islam pada kurikulum nasional, tidak hanya bersifat pengetahuan namun sekaligus sebagai proses penanaman. Mempelajari mata pelajaran tersebut tidak hanya bersifat keilmuan (scientific) tetapi juga bersifat doktriner yang dalam istilah dipahami sebagai pendekatan scientific cum doctiner. Peranan metakognisi, efikasi diri, dan motivasi dalam konteks pembelajaran sangat diperlukan sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang efektif. Adanya pengetahuan siswa terhadap perkembangan kognisinya, kesadaran siswa, dan motivasi siswa dalam belajar menjadi elemen penting yang harus dikelola secara paripurna. Dimensi ini akan berimbas pada keterwujudan efektivitas pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Mengetahui mana yang memiliki pengaruh dapat dijadikan referensi sebagai basis pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Harapan hasil penelitian ini dalam tataran ideal menjadi rujukan dalam ranah riset berkaitan dengan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Ranah praktis dapat

menjadi salah satu pelengkap dinamisasi penelitian tentang Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Penelitian Tindakan Kelas-Muhamad Anugrah, S.Pd.I., S.Sos., M.Pd. PTK masih menjadi momok yang menakutkan bagi kalangan guru. Mereka seolah-olah dihadapkan pada situasi penelitian yang penuh dengan kegiatan rumit dan kata-kata ilmiah yang sulit dipahami. Padahal, sebenarnya penelitian tindakan kelas adalah kegiatan penelitian yang menantang, lebih sederhana, tidak serumit dan seketat penelitian lainnya. Buku ini berusaha menjawab tantangan guru untuk menghadirkan petunjuk praktis membuat PTK dalam rangka meningkatkan kompetensi guru sekaligus mendapatkan angka kredit sebagai bahan kenaikan tingkat guru. Isi buku ini dimulai dengan menjelaskan tentang pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas, pada bab II dijelaskan mengenai sejarah munculnya PTK dan pengertian PTK, pada bab ini juga dijelaskan tentang tujuan, manfaat, serta perbedaan antara PTK dengan penelitian lainnya. Pada Bab III digambarkan berbagai model PTK menurut para ahli, selanjutnya pada Bab IV dijelaskan mengenai perencanaan, pelaksanaan, pengolahan data, dan instrumen penelitian PTK. Kemudian terakhir pada bab V dijelaskan mengenai langkah-langkah praktis pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

PTK Jadikan Guru Profesional-Khairun Nisya PTK Jadikan Guru Profesional PENULIS: Khairun Nisya Tebal : 114 halaman ISBN : 978-623-7391-59-3 www.guepedia.com Sinopsis: BuRp 54000ku ini ditujukan untuk mahasiswa kependidikan, guru, dan stakeholder pendidikan lainnya yang membutuhkan referensi standart untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada buku ini dijelaskan bagaimana langkah-langkah dalam membuat PTK, mengetahui metode dan cara melakukan PTK, menganalisis data hasil PTK, dan bagaimana cara menyusun laporan dari PTK. PTK merupakan suatu cara yang sangat stategis bagi seorang guru untuk memperbaiki layanan pendidikan yang harus dilaksanakan dalam konteks pembelajaran di kelas dan meningkatkan kualitas program sekolah secara keseluruhan. Seorang guru yang profesional pasti akan melakukan suatu hal yang inovatif, kreatif, kritis, dalam meningkatkan mutu, hasil belajar, minat, dan semangat siswa dalam belajar. Salah satu upaya untuk meningkatkan mutu dan hasil belajar siswa adalah dengan cara melaksanakan PTK. Dengan dilaksanakannya PTK, maka seorang guru akan dapat mendeteksi kekurangan atau kelemahan yang terjadi selama proses pembelajaran. Selain untuk meningkatkan mutu pendidikan, PTK merupakan suatu kebutuhan bagi guru untuk meningkatkan profesionalisme guru sebab PTK sangat kondusif untuk membuat guru menjadi peka dan tanggap terhadap dinamika pembelajaran di kelasnya. Dengan demikian para guru menjadi reflektif dan kritis terhadap apa yang ia dan murid lakukan di kelas. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Penelitian Tindakan Kelas-Nanda Saputra 2021-07-12 Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian praktis yang dimaksudkan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas. Penelitian ini merupakan salah satu upaya guru atau praktisi dalam bentuk berbagai kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki dan atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas.

Cara Termudah Memahami, Melaksanakan, Serta Menulis Laporan Dan Artikel Penelitian Tindakan Kelas-Adnan M. Baralemba 2019-06-05 Guru sebagai tenaga profesional mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam mencapai Visi Kemdikbud 2025 yaitu Menghasilkan Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif. Oleh karena itu, profesi guru harus dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Konsekuensi dari jabatan guru sebagai profesi, diperlukan suatu sistem pembinaan dan pengembangan terhadap profesi guru secara terprogram dan berkelanjutan melalui kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan.

Pengembangan Keterampilan Menulis Untuk Guru, Mahasiswa Calon Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Widyaiswara, Widyaprada, Dan Pengembang Teknologi Pembelajaran-Dr. Syamsul Alam, M.Pd. 2020-12-01 Dalam buku yang berjudul Pengembangan Keterampilan Menulis ini diuraikan konsep dasar menulis. Hal ini dimaksudkan agar pembaca dapat memahami teori menulis. Selain itu, untuk menubuhkan minat pembaca

untuk menulis, maka pada uraian teori menulis diintegrasikan pemberian motivasi kepada pembaca. Dengan demikian, pembaca mau dan mampu menulis, baik karya tulis ilmiah maupun karya ilmiah populer. Buku ini ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga lebih mudah dipahami oleh pembaca. Mudah-mudahan kehadiran buku ini berkontribusi terhadap peningkatan kemampuan menulis bagi para pembaca, khususnya guru, mahasiswa calon guru, kepala sekolah, pengawas sekolah, widyaiswara, widyaprada, dan pengembang teknologi pembelajaran. Pengembangan Keterampilan Menulis Untuk Guru, Mahasiswa Calon Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Widyaiswara, Widyaprada, Dan Pengembang Teknologi Pembelajaran ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Jurnal Pendidikan Konvergensi- 2018-01-01 Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 23 Volume kelima ini memuat lima belas hasil penelitian dari guruguru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. MUTIARA KEHIDUPAN-Sutarmi, S.Pd, M.Pd. 2019-07-31 Dalam mengarungi kehidupan bermasyarakat, banyak pembelajaran dan hikmah yang dapat kita petik hikmahnya. Pepatah menyatakan "Pengalaman adalah guru yang terbaik, yang merupakan mutiara yang tak ternilai harganya". Hal ini terkandung makna bahwa berjuta kisah kehidupan baik dari pengalaman diri sendiri ataupun dari orang lain dapat kita jadikan cermin dalam mengarungi samudra kehidupan, sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk selalu mawas diri dan berinstropeksi menuju kehidupan yang lebih baik. Kisah hidup yang merupakan arena kehidupan seseorang atau kelompok, dapat menjadi pembelajaran bagi diri sendiri maupun orang lain. Kehidupan seseorang mengalami gelombang, kadang berada pada posisi di atas, kadang berada di posisi bawah. Untuk mengatasi suatu permasalahan dan meningkatkan taraf kehidupan, berbagai ikhtiar dilakukan seseorang, baik melalui jalur pendidikan maupun perekonomian. Sebagai bagian dari kelompok masyarakat yang hidup di tengah-tengah kehidupan masyarakat, rasa sosial dan kebersamaan perlu kita bangun demi kerukunan dan kepentingan bersama. Seseorang bisa melaksanakan partisipasi sesuai dengan perannya masing-masing.

Contoh Kumpulan Publikasi Ilmiah dan PTK Guru-Ade Sugiana, S.S 2019-02-28 Think Outside The BOX Dalam kegiatan pengembangan profesi guru berkelanjutan Berdasarkan Permenpan RB Nomor 16 tahun 2009 tentang jabatan fungsional Buku dibuat dalam sistematika penulisan Pemenuhan angka kredit kenaikan jabatan fungsional guru

Modul Digital Penelitian Tindakan Kelas-Riki Perdana, M.Pd 2021-10-30 Buku ini bertujuan untuk memberikan panduan bagi peneliti, guru, dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Buku ini memuat landasan teori, bentuk dan model, tahapan, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data dalam penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menjadi bentuk penelitian yang penting dilakukan baik di level pendidikan dasar maupun perguruan tinggi. Di level pendidikan dasar dan menengah, para Guru dapat melakukan PTK untuk mengatasi permasalahan yang mereka temukan di kelas masing-masing. Di level perguruan tinggi, baik para Dosen maupun Mahasiswa dapat melakukan penelitian secara personal ataupun kolaborasi dalam mengembangkan ilmu-ilmu baru dalam menerapkan PTK di kelas. Pengembangan ilmu baru dalam PTK ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas, efektivitas dan efisiensi pelaksanaan PTK bagi Guru di Sekolah. Ada beberapa masalah yang mungkin ditemukan oleh Para Guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas mereka. Untuk memecahkan permasalahan tersebut, maka para guru harus mampu mengenali metode-metode yang dapat mereka gunakan hingga efektif dan efisien dalam mengumpulkan data. Setelah mampu mengumpulkan data para guru juga harus memahami cara terbaik dalam menganalisis data. Dengan kata lain, para guru harus mampu memahami prosedur PTK secara utuh. Oleh karena itu buku ini hadir menyajikan teknis pelaksanaan PTK bagi para guru. Buku ini berisi banyak

penjelasan mengenai PTK. Berdasarkan sistematikanya, buku ini terdiri dari delapan (8) topik pembahasan, mulai sejarah PTK, hakikat dan manfaat PTK, Perbedaan PTK dan Non PTK, Manfaat PTK bagi Guru, Model-model PTK, Prosedur Pelaksanaan PTK, Metode Pengumpulan Data, Metode Analisis Data, hingga Format penulisan PTK hingga menjadi Proposal Penelitian utuh. Isi dari Buku ini menggambarkan secara jelas bagaimana tata cara menerapkan PTK di kelas hingga peneliti atau para guru yang melakukan PTK di Kelas dapat menyelesaikan permasalahan yang mereka miliki. Kami menyadari terdapat berbagai macam kekurangan dalam mengenai isi dalam buku ini. Oleh karena itu kami menerima saran dan masukan dari pihak manapun demi perbaikan buku ini dan kebermanfaatannya untuk semua. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan dan penyelesaian buku ini.

Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan-Dr. Achi Rinaldi, S.Si, M.Si, 2021-05-20 Buku ini berisikan pengertian dasar-dasar statistika, uji Perbandingan, hubungan, dan analisis regresi. Uji perbandingan meliputi uji 2 sampel berkorelasi, uji 2 sampel tidak berkorelasi dan analisis ragam serta uji asumsi normalitas dan homogenitas. Alat perhitungan yang digunakan Microsoft Excel dan SPSS. Selain itu buku ini juga dilengkapi tabel-tabel yang dibutuhkan dalam perhitungan. BELANJA

Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)-I Ketut Ngurah Ardiawan 2020-09-17 Buku Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas: Teori, Praktik dan Publikasinya ini hadir untuk mengatasi permasalahan guru-guru dalam menulis PTK. Buku yang membahas secara lengkap teori, praktik, dan publikasi PTK ini diharapkan dapat memberikan wawasan sekaligus membantu guru untuk dapat menyusun dan mempublikasikan PTK yang telah dibuat. Dengan demikian upaya mewujudkan harapan guru dapat melakukan PTK dapat terealisasi.

20 Hari Menerbitkan Buku Melalui Belajar Menulis Online-Siti Fatimah, S.Pd., M.M. Terbitnya buku ini bermula dari penulis mengikuti workshop belajar menulis online bersama sang blogger ternama Bapak Wijaya Kusuma selama 20 hari. Penulis bersyukur dan bangga, telah diberi kesempatan belajar bersama narasumber yang hebat dengan segudang prestasinya. Mulai dari motivator, blogger, youtuber, penulis best seller, guru prestasi, penulis traveler dan dosen. Buku ini berisikan tentang langkah-langkah menjadi penulis yang hebat. Sangat tepat bagi penulis pemula untuk mewujudkan mimpinya, dari mulai belajar menulis hingga menerbitkan buku best seller. Semua berkat bimbingan sang mahaguru di antaranya: Bapak Imam F., Agus Sampurna, Budiman Hakim, Dedi Dwitagama, Namin AB Ibnu Solihin, Khoiri, Munif Chotib, Akbar Zainudin, Encon Rahman, Lukman Hakim, dan kawan-kawan. Ingin menjadi penulis hebat? Buku ini akan menjawab dan mengantarkan mimpi anda pada pintu kesuksesan sebagai seorang penulis sejati. Bisa Anda bayangkan deretan buku yang anda tulis dipajang pada rak toko buku ternama di Indonesia. Yuk miliki bukunya dan buktikan Anda bisa menjadi penulis hebat!

Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas-Taufiqur Rahman, S.Pd., M.Pd.I 2018-01-01 Classroom action research atau Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan kegiatan yang dilakukan di dalam kelas. Dengan melakukan kegiatan penelitian tersebut, dimaksudkan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas praktik pembelajaran secara berkesinambungan, sehingga meningkatkan mutu hasil instruksional; mengembangkan keterampilan guru; meningkatkan relevansi; meningkatkan efisiensi pengelolaan instruksional serta menumbuhkan budaya meneliti pada komunitas guru. Buku yang berjudul "Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas" ini didedikasikan untuk memberikan kontribusi pemikiran kepada segenap kalangan guru. Sebab, buku ini bukan hanya pemaparan tentang melakukan kegiatan penelitian tindakan kelas tetapi juga dilengkapi dengan contoh-contoh model pembelajaran, strategi, pendekatan, metode, dan teknik. Sehingga dalam melakukan kegiatan penelitian, para guru bisa memilih cara yang bagaimana yang terbaik untuk melakukan penelitian pada situasi dan kondisi yang berbeda di lapangan. (\*)

Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 3-Agus Wardhono 2018-04-01 Prosiding ini merupakan kumpulan paper yang telah dipresentasikan pada

seminar nasional yang dilaksanakan pada tanggal 28 April 2018 di Universitas PGRI Ronggolawe Tuban. Sebagai pemateri pada Seminar tersebut adalah Prof. Dr. Ir. Netti Herawati, M.Si. yang merupakan ketua umum PP HIMPAUDI dan Dr. Bachtiar S. Bachri, M.Pd. yang merupakan ketua prodi S3 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Seminar tersebut diikuti oleh sekitar 300 peserta dan pemakalah yang terdiri dari dosen, guru dan mahasiswa yang terlibat maupun peduli terhadap Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Ekonomi SMA-Malinda 2018-12-18 Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Penelitian ini dilaksanakan dengan kolaborasi antara peneliti, dengan rekan guru yang bertindak sebagai Observer dan melibatkan partisipasi siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA, yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan berupa: (a) observasi, (b) angket sederhana, (c) tes, dan (d) dokumentasi. Prosedur penelitian meliputi tahap: (a) perencanaan tindakan, (b) pelaksanaan tindakan, (c) observasi dan interpretasi, dan (d) analisis dan refleksi. Salah satu contoh Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan kenaikan pangkat golongan ruang dari III/C ke III/D jabatan fungsional guru SMA, khususnya Guru Ekonomi atau IPS. Anda bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri.

Dokumen/pdf ini bisa di download dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya diluar Google Play Book (tidak diproteksi) dan bisa di pindahkan (copy paste) kemana saja anda suka Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Bahasa Inggris SMA-Malinda 2018-12-18 Penerapan Pendekatan Kolaboratif Murder (Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Pokok Teks Berbentuk Explanation, Kosa Kata yang Terkait Kelas XII IPA SMA. Latar belakang dari penelitian ini adalah belum tuntasnya belajar Bahasa Inggris siswa sebelum pokok materi pokok teks berbentuk explanation, kosa kata yang terkait pada siswa kelas XII IPA-2, SMA x xxx. Berdasarkan teori belajar, untuk memecahkan masalah tersebut maka peneliti mencoba menerapkan metode MURDER (mood, understand, recall, detect, elaborate, review) dalam proses pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas metode MURDER dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XII IPA-2 SMA x xxx pada Materi pokok teks berbentuk explanation, kosa kata yang terkait, tahun pelajaran 201x/201x. Salah satu contoh Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan kenaikan pangkat golongan ruang dari III/C ke III/D jabatan fungsional guru SMA, khususnya Guru Bahasa Inggris. Bila anda Guru Bahasa Inggris SMA, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Mahasiswa Dan Guru-Rohita 2021-03-01 Buku Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru ini hadir untuk membantu mahasiswa calon guru (PAUD) dan guru PAUD dalam memahami bagaimana melaksanakan PTK. Setiap bagiannya disajikan dengan disertai contoh-contoh yang membantu mahasiswa dan guru tidak hanya pada bagaimana menyusun proposal tetapi juga menyampaikan hasil dari penelitian. Dengan melakukan PTK dengan cara-cara yang benar maka guru PAUD bukan hanya dapat menyelesaikan masalah yang ada tetapi juga mampu memunculkan berbagai inovasi dan kreasi baik dalam metode pembelajaran, media yang digunakan, maupun interaksi yang sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran anak usia dini. Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Mahasiswa Dan Guru ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.



Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Penjaskes SMA-Malinda 2019-01-20 Penerapan Pembelajaran Model Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjas Orkes Materi Teknik Dasar Lompat Jauh Kelas SMA Tahun Pelajaran 201X/201X. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan metode Kooperatif pada siswa kelas SMA. Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: (a) Bagaimanakah meningkatkan hasil belajar siswa pada penguasaan dasar-dasar Lompat Jauh bagi siswa dalam diterapkannya model Think Pair Share? (b) Bagaimana pengaruh model Think Pair Share terhadap aktivitas belajar siswa? Tujuan dari penelitian ini adalah (a) Mengetahui peningkatan hasil belajar teknik dasar Lompat Jauh pada siswa setelah diterapkannya model Think Pair Share, (b) mengetahui aktivitas belajar teknik dasar Lompat Jauh setelah diterapkannya model Think Pair Share. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (action research) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari tiga tahap yaitu : rancangan, kegiatan dan pengamatan. Refleksi dan revisi Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas SMA dan data diperoleh berupa hasil tes praktik (psikomotor), tes sikap (afektif) lembar observasi kegiatan belajar mengajar. Bila anda Guru Penjaskes, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

MENGHIMPUN YANG BERSERAK DAN MENULIS DALAM KESIBUKAN (Catatan Belajar Menulis Bersama Omjay dan PGRI)-JUNI MARLINDA RAMBE 2020-08-26 Segala puji bagi Allah atas segala nikmat-Nya, yang telah melimpahkan petunjuk kepada saya. Alhamdulillah penulisan catatan hasil resume selama mengikuti kelas Belajar Menulis via Daring secara Gratis Bersama Omjay dan PGRI bisa terwujud jadi sebuah buku berjudul "Menghimpun yang Berserak dan Menulis Dalam Kesibukan" (Catatan Belajar Menulis Bersama Omjay dan PGRI). Semula saya tidak percaya bisa menulis. Sebagai seorang guru di saat Pandemi datang dan harus mengajar dari rumah, ternyata banyak hikmahnya. Salah satunya saya bisa belajar menulis. Bertemu narasumber hebat di dunia maya. Semua itu atas izin-Nya. Hati dan pikiran dimudahkan tergerak mengikuti kelas dan bisa merangkum semua materi yang diberikan selama 20 kali pertemuan, bahkan lebih. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua Narasumber yang telah memberi materi yang luar biasa dengan keiklasan dan motivasi yang tinggi kepada saya selama belajar online dengan gratis. Buku ini merupakan kegiatan pengalaman selama belajar online melalui WAG yang tergabung dalam grup menulis bersama Omjay gelombang 9. Setiap materi kami resume untuk dijadikan motivasi, sumber belajar, dan inspirasi. Agar menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang dapat diambil hikmahnya dari membaca buku ini. Buku ini akan menjadi ilmu bagaimana proses pengajaran dan pendidikan yang seharusnya diterapkan dan juga bagaimana mengisi kegiatan yang bermanfaat seperti menulis dan menerbitkan buku. Demikianlah, saya telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyajikan karya tulis yang sebaik-baiknya, namun lembaran buku ini masih jauh dari sempurna, saya mohon ada kritik dan saran yang membangun demi kebaikan karya berikutnya. Semoga buku ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya serta akan sampai pada tujuannya. Aamiin. Semoga terinspirasi untuk tetap berkarya. Salam Literasi. Hidup PGRI

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Artikel Penelitian, Skripsi dan Tesis)-Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat INKAFA Gresik 2021-11-26 Penyusunan Pedoman Penulisan karya ilmiah yang meliputi makalah, artikel penelitian, skripsi dan tesis merupakan suatu upaya akademik untuk membantu mahasiswa dan segenap civitas akaedmika di lingkungan Institut Keislaman Abdullah Faqih (INKAFA) Gresik memiliki dan meningkatkan kualitas riset dan publikasi. Selain itu, pedoman edisi terbaru ini diharapkan mampu memberikan kemudahan pada pihak-pihak terkait seperti seperti Dosen Pembimbing, Ketua Program Studi, dan Dekan dalam mengarahkan keseragaman serta format kepenulisan kepada mahasiswa.

Kiat Menulis Karya Ilmiah Berkualitas-Ridwan Abdullah Sani 2020-08-01 Buku ini ditujukan bagi dosen, guru, mahasiswa, dan siswa yang berminat menghasilkan karya tulis ilmiah berupa artikel hasil penelitian, makalah, buku teks, buku ajar, modul, dan best practices. Isi buku mencakup tentang Jenis dan Struktur Karya Ilmiah, Strategi dan Aturan Menulis, Menulis Laporan Penelitian, Menulis Artikel Ilmiah, Menulis Buku dan Modul, Menulis Best Practices, Tinjauan Ilmiah, dan Karya Inovatif Guru. Buku ini akan sangat membantu mahasiswa dalam menulis skripsi atau tesis, mulai dari menulis proposal sampai laporan penelitian. Beberapa strategi dan kiat dipaparkan secara sederhana agar mudah dipahami dan diikuti. Penulis juga memberikan beberapa contoh tulisan dan memaparkan kesalahan yang umum dibuat dalam sebuah karya tulis. Di akhir tiap bab diberikan program latihan menulis yang dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan menulis bagi pemula. Membaca buku ini akan membuka wawasan dan memperdalam pengetahuan teknis tentang penulisan karya ilmiah. Beberapa contoh karya ilmiah yang diberikan pada bagian lampiran dapat menjadi bahan pelajaran bagi guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah untuk membuat karya pengembangan profesi yang berkualitas Penerapan Everyone is A Teacher Here (ETH) melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK)-AMRAL, S.Pd., M.Pd. Penerapan Everyone is A Teacher Here (ETH) melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) PENULIS: AMRAL, S.Pd., M.Pd. ISBN : 978-623-7909-21-7 Terbit : Maret 2020 Sinopsis: Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dan berperan penting dalam pembentukan pribadi dan perilaku individu ataupun kelompok. Perubahan perilaku yang terjadi merupakan usaha sadar dan disengaja dari individu yang bersangkutan. Begitu juga dengan hasil-hasilnya, individu yang bersangkutan menyadari bahwa dalam dirinya telah terjadi perubahan, misalnya pengetahuannya semakin bertambah atau keterampilannya semakin meningkat, dibandingkan sebelum dia mengikuti suatu proses belajar. Selamat Belajar! Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Penelitian Tindakan Kelas-Prof. DR. H. Wina Sanjaya, M.Pd 2016-05-01 Guru sebagai pekerja profesional harus memiliki sejumlah kompetensi yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran. Buku kecil ini berisi prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)—yang merupakan salah satu teknik peningkatan mutu pembelajaran lewat perbaikan berkesinambungan proses pembelajaran mulai perancangan sampai pelaksanaannya. Tiap bab berisi paparan komprehensif landasan teoretis yang dipadu dengan ilustrasi aplikasi teori tersebut dalam praktik pembelajaran. Buku persembahkan penerbit prenadaMedia -PrenadaMedia- Mudahnya belajar pedagogik-Rahmawati 2019-12-03

## **[Book] Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts**

Thank you for reading **judul penelitian tindakan kelas ptk sma gudang ptk pts**. Maybe you have knowledge that, people have search hundreds times for their favorite books like this judul penelitian tindakan kelas ptk sma gudang ptk pts, but end up in malicious downloads.

Rather than reading a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they juggled with some harmful bugs inside their computer.

judul penelitian tindakan kelas ptk sma gudang ptk pts is available in our book collection an online access to it is set as public so you can get it instantly.

Our digital library spans in multiple locations, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one.

Merely said, the judul penelitian tindakan kelas ptk sma gudang ptk pts is universally compatible with any devices to read

Related with Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts:

# [Cement Evaluation Logging Handbook](#)

## **Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts**

Find more pdf:

- [HomePage](#)

Download Books Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts , Download Books Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang

Ptk Pts Online , Download Books Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts Pdf , Download Books Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts For Free , Books Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts To Read , Read Online Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts Books , Free Ebook Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts Download , Ebooks Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts Free Download Pdf , Free Pdf Books Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts Download , Read Online Books Judul Penelitian Tindakan Kelas Ptk Sma Gudang Ptk Pts For Free Without Downloading